

Принято:
педагогическим советом
МБДОУ детский сад №1 «Солнышко»
Протокол № 1 от 30.08.2023

Согласованно:
с советом родителей

Протокол № 1 от 30.08.2023



Утверждено:
заведующим МБДОУ
детский сад №1 «Солнышко»
Хубецова Хубецова Б.М.
от 30.08.2023

Приказ № 36 от 30.08.2023

ГODOVOЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА СТ.
ЗМЕЙСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия – Алания (далее ДОУ) определяет цели, задачи, направления работы и мероприятий на 2023 – 2024 учебный год.

План построен на основе образовательной программы и программы развития ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «(ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 (зарегистрирован в Минюсте России от 06.02.2023г., зарегистрированный №72264);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для учащихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022, зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023г., зарегистрированный №72149);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028, зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022г., зарегистрированный №71847);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.10.2013 г. №1155;

- Устав ДОУ;
- Коллективный договор между администрацией и работниками;
- Договор об образовательной деятельности между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Локальные акты, приказы заведующего ДОУ.

Обеспечение методической поддержки педагогическому коллективу по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО и проектированию Образовательной программы возложена на методическую службу ДОУ:

- ознакомление педагогов с Федеральной образовательной программой;
- участие в вебинаре «Внедрение ФОП дошкольного образования» и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Целью разработки Годового плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

При составлении Годового плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей. В самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 100 мест на 5 групп. Из них: 1 группа раннего возраста и 4 дошкольных групп. Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Воспитательно-образовательный процесс в 2022 – 2023 учебном году проводился на русском языке.

ДОО посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

В ДОО спроектирована и представлена на согласование основная программа дополнительного образования с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

РАЗДЕЛ 1.

Анализ работы ДОО за 2022 – 2023 учебный год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится таким образом, чтобы у детей формировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивается самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в ДОО использовались различные средства физического воспитания. Это режим дня, питание, закаливание и движение. Большинство воспитателей уделяют профилактике плоскостопия и нарушений осанки. С детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Физкультурно – оздоровительную работу и состояния здоровья детей в ДОО отслеживает медицинская сестра детского сада.

Вместе с педагогами проводит также обследование физического развития детей, наблюдение за проведением физкультурных занятий, за организацией закаливающих мероприятий и санитарно-педагогический контроль.

Основными принципами организации рационального питания детей являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определенного режима питания. Организация питания воспитанников ДОО осуществляется в соответствии с нормативно - технологической документацией и примерным десятидневным циклическим меню, по установленному ДОО графику приёма пищи и установленной муниципальной заданием суммой питания на одного воспитанника.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования предусмотрено три занятия по физической культуре. Одно из трёх

физкультурных занятий проводится на детской площадке.

Исследование состояния здоровья воспитанников является функцией медицинского работника. Ежемесячно руководителем учреждения, медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Общая заболеваемость по детскому саду по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась.

Анализ показал, что в этом учебном году процент заболеваемости детей выше, чем в прошлом учебном году. Причиной высокой заболеваемости являются сезонные вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Осложнения после ОРВИ.

Учитывая рост заболеваемости ОРВИ и гриппа в ДОУ, необходимо принять меры, мероприятия направленные на повышение эффективности оздоровительных направлений.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и мероприятий в ДОУ используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей по темам:

Причины заболеваемости воспитанников ДОУ:

- вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций;
- высокий процент пропусков детей без уважительной причины. Частое отсутствие детей младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам приводит к повторной их адаптации и повышению заболеваемости в группах;
- увеличение количества детей с нарушениями в состоянии здоровья, низким уровнем физического развития. Ослабленное здоровье детей дошкольного возраста;
- недостаточная компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Выводы: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022-2023 учебного года в ДОУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с детьми;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины;
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;
- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

Анализ питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря

сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года медицинской сестрой и заведующим ДООУ.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 98%: мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- соблюдается технология приготовления блюд.

Итак, оздоровительная работа в ДООУ – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей.

Формирование здорового образа жизни у детей осуществлялась как через НОД, так и в режимных моментах в течение дня. Подвижные игры, прогулку, индивидуальную и самостоятельную деятельность.

Важное значение в работе по формированию ЗОЖ – это построение системной работы с родителями. Совместные проекты, консультации, развлечения погрузили всех участников образовательных отношений к реализации задач.

Вывод: перед ДООУ стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста. Способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей. Привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

1.2. Результаты выполнения Программы по направлениям

На основании «Положения о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития воспитанников) в ДООУ было проведено диагностическое обследование детей с целью изучения процесса индивидуальных достижений детьми дошкольного возраста.

Подвелись итоги планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики

формирования у воспитанников качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС ДО, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

В обследовании приняли участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп ДОУ.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Уставом ДОУ предусмотрена организация работы по образовательной программе ДОУ и одобрена решением педагогического совета.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПин;
- в группах организованы развивающие центры: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне НОД в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Инструментарий для педагогической диагностики (мониторинга) – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми, как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и прочее;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности, как идет развитие детских способностей, познавательной активности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

В работе по проведению оценки и индивидуального развития воспитанников используются следующие методы:

- наблюдение, целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения;
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Результаты заносятся в сводную диагностическую карту уровня развития интегративных качеств.

Современная диагностика физической подготовленности позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств ребёнка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

Результаты тестирования детей помогают изучить особенности двигательного развития и определить необходимые методы и приемы физического воспитания. Тестирование помогает определить неравномерности в развитии двигательных функций детей, что помогает выявить причины отставания или опережения в усвоении программы, а также оптимизировать двигательную активность детей в условиях дошкольного учреждения.

Все данные обследования занесены в диагностические карты по каждой возрастной группе.

Вопросы диагностики уровня освоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль, в соответствии с годовым планом, наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания.

На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности в ДОУ активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

Итоги диагностики (мониторинга) освоения программного материала.

Детями всех возрастных групп материал по всем образовательным областям

усвоен на разном уровне.

1.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы

Образовательная деятельность с детьми проводится по ООП ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с основными нормативными правовыми документами.

Анализ социально-коммуникативного развития детей.

По результатам диагностики было выявлено, что у 87% детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. 75% ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 85% детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 89% детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей.

По результатам диагностики было выявлено, что у 85% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 81% детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 15% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей.

По результатам диагностики было выявлено, что у 89% детей сформированы навыки познавательного развития. 58% детей любят экспериментировать. 66% детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 93% детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 97% сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей.

Анализ данных диагностики показал, что у 85% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительной деятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогастилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Вывод: процент освоения Программы дошкольниками составил 85%. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год

повысился на 10%.

Результат деятельности ДООУ, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности.

1.4. Готовность детей к обучению в школе

В ДООУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, которые работают с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Успешность данной работы можно отследить по результатам диагностики детей подготовительной группы на конец учебного года.

Количество детей в группе - 23 человека. Уходят в школу – 23 воспитанника.

1.5. Результаты коррекционной работы

Прослеживая динамику коррекционной работы можно отметить, что с каждым годом увеличивается количество детей, которые нуждаются в логопедической помощи. В 2022 – 2023 учебном году вся работа воспитателей была направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей.

Работа коррекционного направления в ДООУ проводится в тесном контакте с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Однако, в ходе мониторинга дети вышли на недостаточный уровень развития в данном направлении.

Вывод:

В запланированные сроки (сентябрь - май) провести логопедический мониторинг по координации звукопроизношения и развития речемыслительной деятельности с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка.

В соответствии с Годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по

развитию речи. На каждый запрос родителей были даны рекомендации и советы.

1.6. Анализ работы по художественно-эстетическому развитию

Раздел «Музыкальная деятельность»

Образовательная деятельность осуществлялась два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовала возрасту детей и нормам СанПин.

Для решения воспитательно-образовательных задач по музыкальному развитию детей музыкальный руководитель проводила традиционные, тематические, комплексные и интегрированные виды занятий.

В течение учебного года проводились календарные и религиозные мероприятия, досуги, вечера развлечений согласно годового плана.

Все виды музыкальной деятельности осуществлялись через игровой подход и позволили повысить уровень музыкального развития детей в конце года.

Диагностика уровня развития музыкальных способностей проводится 2 раза в год.

Данные диагностики показывают, что в конце года у некоторых детей сохраняются определенные затруднения в разных видах музыкальной деятельности. Наличие низкого уровня развития в разных возрастных группах обусловлено рядом причин.

Вывод: Уровень музыкального развития детей групп к концу 2022-2023 учебного года вырос по сравнению с показателями на начало года.

1.7. Кадровый состав педагогов

Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 11 педагогов, среди них: воспитатели, воспитатель осетинского языка, музыкальный руководитель, педагог-психолог и инструктор физкультуры. Среди них с высшей категорией – 3 педагога, с первой квалификационной категорией – 3 педагога, соответствие 4 педагога.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов. Педагогические работники были ознакомлены с нормативно правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Однако, профессиональный уровень подготовки не позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне

развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Необходимо:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

1.8. Анализ методической работы

Методическая работа на уровне детского сада с педагогами осуществлялась как индивидуально, так и во фронтальных формах. Методическая помощь и поддержка оказывалась педагогам в процессе их аттестации на заявленную квалификационную категорию и в ходе подготовки к профессиональным конкурсам.

Тематика проведения педагогических советов и открытых просмотров была направлена на выполнение годовых задач.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены 4 плановых педагогических совета.

С целью реализации годовых задач, при подготовке к педсоветам проведена следующая методическая работа.

Консультации:

- «Современные подходы к развитию игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»;
- «Развитие самостоятельности и инициативности дошкольника через креативную игру-драматизацию»;
- «Создание в группе ситуации выбора детьми самостоятельной деятельности».

Мастер-класс:

- «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре»
- «Технология группового сбора в условиях детского сада».

Открытые просмотры в рамках тематического контроля. По другим направлениям реализации программы:

Круглый стол:

- «РППС ДОУ, как средство всестороннего развития дошкольников».

Консультации:

- «Организация и осуществление консультативной помощи педагогам по организации пространственной среды», «Работа с семьей в адаптационный период»;

- «Организация развивающей предметно-пространственной среды участка группы»;

- «Роль ведущего на празднике».

Коллектив педагогов и их воспитанники активно участвует в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля.

В течение года осуществлялся оперативный, фронтальный, предупредительный, тематический контроль, который был направлен на решение годовых задач и улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Итоги тематического контроля обсуждались на заседаниях педагогического совета.

1.9. Анализ результатов взаимодействия с родителями воспитанников

Коллектив детского сада работает в тесном сотрудничестве с семьей.

В рамках работы с родителями проведено два плановых общих родительских собрания (в начале и конце учебного года).

ДОУ занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ через сайт детского сада. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявления.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Вся работа детского сада строилась на: установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Родители, совместно с воспитателями групп, пытаются создать для детей благоприятные условия для их личностного развития. Родительской общественностью оказывалась помощь в проведении ремонта, приобретении игрушек, оснащении оборудования групп.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит

на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- активизация педагогов в работе с семьями воспитанников;
- участие родителей в педагогическом процессе ДООУ, в субботниках;
- мероприятия с участием родителей;
- выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Но, в то же время, остаётся проблема: по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, слабая заинтересованность в проблемах и жизни детского сада.

Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей;
- дефицит времени у родителей;
- переоценка родителями значения ДООУ при решении семейных проблем;
- перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

1.10. Работа психологической службы

В ДООУ функционирует 4 групп, из них 1 подготовительная группа.

В мае 2023 года проводилось обследование изучения психологической готовности детей к школьному обучению.

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно – воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

Для успешного решения этой задачи педагогом-психологом ДООУ осуществлялась диагностика уровня психического развития ребенка и намечались пути коррекционной и развивающей работы со старшими дошкольниками.

Психологическая готовность к школе делится на четыре вида:

- интеллектуальную;
- личностно-мотивационную;
- волевою;
- функциональную.

Интеллектуальная готовность ребёнка к школе. Дети способны к овладению такими мыслительными операциями, как анализ и синтез, сравнение и обобщение, сериация и классификация.

В процессе учебной деятельности дети научились устанавливать причинно-

следственные связи между предметами и явлениями. Интеллектуальная готовность помогла детям в развитии фонематического слуха, моторики, зрительно-моторных координаций, восприятия, внимания, мышления, памяти. Наиболее важными показателями интеллектуальной готовности ребенка к обучению в школе показали характеристики развития их мышления и речи. Говорить так, чтобы другие понимали, - одно из важнейших школьных требований.

К концу дошкольного возраста центральным показателем умственного развития детей является сформированность у них образного и основ словесно-логического мышления.

На протяжении дошкольного возраста у детей закладывали основы словесно-логического мышления, базирующиеся на наглядно-образном мышлении и являющегося естественным его продолжением.

У детей определена широта представлений, в том числе о разных пространственных, соответствующее речевое развитие, познавательная активность. К первому классу у детей развито внимание.

Волевая готовность заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует педагог, выполнять режим школьной жизни. Ребенок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью.

Личностно – мотивационная готовность ребенка к школе заключается в формировании у него готовности к принятию новой социальной позиции - положения школьника. Позиция школьника обязывает занять иное, по сравнению с дошкольником, положение в обществе, с новыми для него правилами. Эта личностная готовность выражается в определенном отношении ребенка к школе, к учителю и учебной деятельности, к сверстникам, родным и близким, к самому себе.

Дети ориентируются в заданиях, могут соотносить их по степени сложности. Сталкиваясь с трудностями, они не теряются, либо обращаются за помощью к воспитателю, родителям. Либо пытаются разобраться самостоятельно. Испытывая неудачу, как правило, не теряются, не плачут, а ищут способы улучшения работы или поведения.

1.11. Итоги административно - хозяйственной работы

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация ДОУ. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги прошедшего учебного года.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию воспитанников. Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Образовательной программой ДОУ:

- выполняются санитарно-гигиенические нормы;

- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития воспитанника, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития воспитанника;
- игровое и учебное оборудование доступно воспитанникам и соответствует возрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

При подготовке к новому учебному году в детском саду был проведен косметический ремонт силами коллектива ДООУ, побелены, покрашены все кабинеты, групповые комнаты, спальни.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану и локальным актам.

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования.

В течение всего учебного года проводилась работа по технике безопасности, охране труда и созданию безопасных условий для жизнедеятельности детей и сотрудников: осмотр мебели и игрового оборудования, устранение неисправностей в групповых помещениях и на игровых участках.

Вывод: В течение учебного года проводится целенаправленная работа по созданию материально-технических условий для реализации задач ДООУ. В дальнейшем необходимо продолжить работу по созданию безопасного, современного развивающего пространства, стимулирующего познавательное развитие детей.

1.11. Итоги и перспективы на 2023 – 2024 учебный год

Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и ООП ДООУ.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание познавательному и речевому развитию, совершенствованию сотрудничества с семьёй.

Цель:

Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников ДОУ в вопросах применения ФОП ДО.

2. Актуализировать работу по созданию индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах, развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

3. Реализация Программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Северной Осетии – Алания.

4. В соответствии с ФОП ДО создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.

5. Совершенствовать работу по развитию коррекционной направленности и связной речи у детей через использование в работе деятельностного подхода в разных формах и видах детской деятельности.

РАЗДЕЛ 2

Организационно – управленческая работа

2.1. Цели и задачи

Пути выполнения годовых задач:

- годовые задачи будут решаться путем интеграции образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно – образовательного процесса;

- осуществление совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

- вся работа будет выстраиваться с использованием инновационных технологий, разнообразных форм, методов и средств с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей каждой группы.

Принять во внимание изменения в разработке образовательной программы ДОУ и в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО:

- создание современной развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям развития с учетом возрастных особенностей детей в соответствии требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

- наличие условий для организации двух пространств: зоны ближайшего развития (ЗБР) и пространства детской реализации (ПДР) во всех видах детской деятельности;

- создание условий для активного привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к участию в реализации основной программы ДОУ.

Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через

поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия:

- внедрение новых форм и современных технологий при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников;
- использовать потенциал ДООУ для оказания педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни детского сада;
- формирование у воспитанников положительного отношения к семейным ценностям и традициям.

Систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента:

- обогащение и пополнение педагогических копилек воспитателей материалами по воспитанию нравственно-патриотических чувств;
- повышение положительного отношения детей к родному краю, традициям и праздникам региона;
- формирование представлений об истории региона и родного села посредством краеведческого компонента.

Продолжать работу по преемственности детского сада и начальной школы, с использованием эффективных форм и методов взаимодействия:

- повышать интерес детей старшего дошкольного возраста к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей;
- формировать универсальные предпосылки учебной деятельности – знания, умения и навыки.

Продолжать пропагандировать ЗОЖ, физкультуру и спорт среди детей старшего дошкольного возраста.

- использовать потенциал ДООУ для вовлечения детей к ЗОЖ;
- повысить интерес и желание детей участвовать в физкультурных и спортивных мероприятиях, заниматься отдельными видами спорта для сохранения и укрепления здоровья;

2.2. Собрание трудового коллектива

Цель:

Совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы коллектива ДООУ.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Заседание № 1 «Организационное заседание». - Подведение итогов деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год. - Определение ключевых направлений работы на 2023-2024 учебный год. Принятие локальных актов ДООУ. - Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.	Сентябрь	Заведующий Заведующий Медсестра

- Готовность ДОУ к новому учебному году. Итоги текущего ремонта		Завхоз
Заседание № 2 «Подведение итогов работы за 2023 год между администрацией и трудовым коллективом». - Выполнение нормативных актов и результаты финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2023 год. - Выполнение Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. - Рассмотрение и принятие графика отпусков и др.	Январь	Заведующий Тегаева Э.П. Заведующий
Заседание № 3 «Итоги работы за 2023-2024 учебный год». -Обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников ДОУ в весенне-летний период. -Подготовка к новому учебному году, проведение ремонтных работ. - Привлечение дополнительных источников финансирования. -Результаты обследования здания, помещений, территории ДОУ.	Апрель	Завхоз Завхоз Завхоз

2.3. Родительский совет

Цель:

Вовлечение родителей (законных представителей) в практическую деятельность для создания единого образовательного пространства. Обеспечение открытости и доступности дошкольного образования и информирования.

Содержание деятельности		Ответственный
Заседание № 1. Разработка и утверждение плана работы - Распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами родительского совета - Доклад о состоянии материально-технической базы ДОУ. -Взаимодействие ДОУ и семьи по реализации общеобразовательной программы ДОУ	Сентябрь	Заведующий Заведующий Малышева Е.Л.
Заседание № 2. Подведение итогов учебного года. Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. - Анализ итогов по усвоению образовательной программы и реализации годового плана. - Обсуждение предложений к привлечению родителей (законных представителей) для проведения текущих совместных мероприятий. Результаты обследования здания, помещений, территории ДОУ. - Подготовка ДОУ к новому учебному году	Май	Специалисты Ст. воспитатель Заведующий Заведующий педагоги

2.4. Заседания управляющего совета

Цель:

Создание оптимальных условий для функционирования ДОУ,

совершенствование механизмов управления и организация деятельности персонала учреждения.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Заседание №1. - Организация режима работы ДОУ в соответствии с требованиями СанПин (новой редакции). - Подготовка к новому учебному году. - Организация питания в ДОУ, работа по 10- дневному меню. - Приказы по ТБ, ОТ, ПБ на новый учебный год. Проведение инструктажей с персоналом. - Организация контроля в ДОУ по ТБ и ОТ. - Санитарное состояние помещений групп.	Сентябрь	Медсестра Заведующий Заведующий Заведующий Гегуева Медсестра
Заседание №2 - Утверждение плана мероприятий на месяц. - Результаты контрольной деятельности. Знакомство с графиком оперативного контроля на месяц. - Результаты систематического контроля. - Результаты мониторинга детей во всех группах.	Октябрь	Заведующий ст. воспитатель ст. воспитатель
Заседание №3 - Утверждение плана мероприятий на месяц. - Результаты контрольной деятельности. - Знакомство с графиком оперативного контроля на месяц. Результаты систематического контроля.	Ноябрь	Заведующий Заведующий Заведующий
Заседание №4 - Утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности - Анализ заболеваемости за сентябрь-ноябрь месяц. - Организационные вопросы по подготовке к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом). - Санитарное состояние помещений групп.	Декабрь	Заведующий Медсестра Заведующий Медсестра
Заседание №5 - Утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности. - Знакомство с графиком оперативного контроля на месяц. - Результаты систематического контроля. - Анализ мониторинга за 1-е полугодие учебного года. - Санитарное состояние помещений групп	Январь	Заведующий Заведующий Заведующий Малышева Медсестра
Заседание №6 - Утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности. - Знакомство с графиком оперативного контроля на месяц. - Результаты систематического контроля. - Санитарное состояние помещений групп. Организация учебной тренировки по безопасности.	Февраль	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Медсестра
Заседание №7 - Утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности. - Знакомство с графиком оперативного контроля на месяц. - Результаты систематического контроля. - Анализ заболеваемости за декабрь-февраль месяц. - Анализ работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса: ТБ, ОТ. - Подготовка к весенней работе на участках и территории ДОУ:	Март	Заведующий Заведующий Заведующий Медсестра Гегуева Завхоз

- обсуждение оформления участков. Привлечение родителей (законных представителей) к оформлению		
Заседание №8 - Утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности - Знакомство с графиком оперативного контроля на месяц. - Результаты систематического контроля. - Организация и проведение субботника по благоустройству территории с привлечением родителей (законных представителей). - Организационные вопросы по подготовке к празднованию дня Победы, оформление фасада здания и групп. - Санитарное состояние помещений групп	Апрель	Заведующий Заведующий Заведующий Завхоз Заведующий
Заседание №9 - Утверждение плана работы на месяц. - Результаты фронтального контроля по подготовке детей к обучению в школе. - Организационные вопросы по подготовке выпуска детей в школу. - Анализ заболеваемости за учебный год. - Организационные вопросы по подготовке к летней оздоровительной работе, к ремонтным работам. - Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. - Санитарное состояние помещений групп	Май	Заведующий Заведующий Заведующий Медсестра Заведующий Медсестра

2.5. Психолого-педагогический консилиум (ППк)

Цель:

Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ для выявления особых образовательных потребностей ребенка.

Создание климата психологического комфорта, направленного на разностороннее развитие дошкольника с учетом возрастных, физиологических, психологических и индивидуальных особенностей.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Заседание № 1. - Диагностика уровня развития детей. - Определение содержания сопровождения ППк. - Выявление детей с затруднениями по усвоению - Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. Обследования детей группы риска специалистами ДОУ	Сентябрь	Члены ППк Психолог Психолог Психолог
Заседание №2 - Оформление нормативно-правовой документации. - Прием документов от родителей: - Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; - Заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка на ППк. Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов. Разработка индивидуального образовательного маршрута	Ноябрь	Члены ППк

(ИОМ) выявленных детей.		
Заседание №3 -Промежуточный мониторинг индивидуальных достижений детей. Обсуждение результатов коррекционной работы с внесением дополнительных рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Январь	Члены ППк
Заседание №4 -Анализ развития детей группы риска, результаты мониторинга. -Итоги работы за год. Анализ результатов освоения программы. (результатов итоговой диагностики). Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в районную ППк. Оказание углубленной помощи детям группы риска, имеющим проблемы в усвоении программы. Планирование коррекционной психолого-педагогической работы на летний период.	Май	Члены ППк

2.6. Организация работы в ДОУ с семьями воспитанников

Цель:

Профилактика безнадзорности несовершеннолетних и раннее выявление семейного неблагополучия, негативных проявлений в детской среде. Организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам правовой ответственности и воспитания детей дошкольного возраста.

Общие родительские собрания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Заседание № 1. 1. Изучение и выявление семей с социальным риском 2. Принятие плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Переход на ФОП, актуальность и перспективы»	Сентябрь	Педагог-психолог Заведующий Заведующий
Заседание № 2. 1. Промежуточные результаты по коррекционной работе воспитателей с детьми из неблагополучных семей. 2. Отчёт о работе ДОУ в соответствии с требованиями ФОП	Май	Педагог-психолог Заведующий

График родительских собраний

Сроки	Темы	Ответственные
Групповые родительские собрания		

Сентябрь	«Что нужно знать родителям о ФОП» «Установление доверительных отношений с родителями и повышение психолого-педагогической культуры родителей. Создание наиболее благоприятных условий для адаптации ребёнка в детском саду»	Воспитатели всех группы Педагог-психолог
Сентябрь	«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» «Создание системы взаимопонимания ДОО и семьи, осуществление информационной поддержки родителей средствами социальных сетей»	Воспитатель второй младшей группы Воспитатели всех группы
	«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы педагог-психолог
	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
	Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме: активизации игровой деятельности младших дошкольников с помощью развивающей среды	Воспитатели всех группы
	«Расширение контакта между педагогами и родителями: моделирование перспектив взаимодействия»	Воспитатели младших групп
Ноябрь	«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели младших групп
	«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
Декабрь	«Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели старших групп
	«Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели всех групп
Январь	«Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели групп
	«Анализ эффективности коррекционной работы».	Воспитатели групп

Февраль	«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы педагог-психолог
	«Обучение дошкольников основам ЗОЖ»	Воспитатели групп
Март	«Анализ познавательной, эмоционально-личностной и поведенческой сферы деятельности»	Воспитатели старших групп
	«Подготовка к выпускному»	Воспитатель подготовительной группы
Апрель	«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
	Анализ мероприятий, направленных на группы. компенсацию эмоционального благополучия детей	Воспитатель младшей и средней групп
Июнь	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий старший воспитатель педагог-психолог
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников «Планирование коррекционной работы на летний период»	Заведующий

Общие мероприятия

Мероприятия	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Воспитатели
Дни открытых дверей	В течение года	Воспитатели
Подготовка раздаточного материала по математике	В течение года	Воспитатели

Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Воспитатели
--	----------------	-------------

РАЗДЕЛ 3.

Повышение эффективности методической деятельности и основные пути развития профессиональной компетентности педагога

3.1. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
- Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Август	Старший воспитатель
Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	По плану курсовой подготовки	Все педагоги
Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Все педагоги
- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год.	В течение года	Все педагоги
Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати.	В течение года	Все педагоги
Аттестация педагогов	В течение года	Все педагоги

3.2. План мероприятий по аттестации педагогических работников

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Заведующий
Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	В течение года	
На первую и высшую категорию		
Ознакомление педагогов с положением об	Октябрь	Заведующий

аттестации педагогических кадров		
Подготовка к прохождению аттестации на 2023 - 2024 учебный год	В течение года	Заведующий
Оформление информационного стенда «Аттестация»	В течение года	Старший воспитатель
Соответствие занимаемой должности (СЗД)		
Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	В течение года	Старший воспитатель
Оформление представлений	В течение года	Старший воспитатель
Работа аттестационной комиссии ДОУ по СЗД		
Составление списка кандидатур на СЗД	В течение года	Старший воспитатель
Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	В течение года	Старший воспитатель
Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	В течение года	Старший воспитатель

3.3. Организация работы с молодыми педагогами

Содержание	Срок	Ответственный
Собеседование: Содержание образовательной деятельности (по возрастным группам)	Сентябрь	Заведующий
Консультации: Рациональная организация режима дня. Ведение педагогической документации.	Октябрь	Заведующий
Разработка конспекта занятия. Консультация: Игровая деятельность – как ведущий вид деятельности дошкольников.	Ноябрь	Заведующий
Роль воспитателя на занятиях по музыкальному развитию.	Декабрь	Заведующий
Подготовка к проведению родительского собрания	Январь	Заведующий
Консультация. Принципы построения развивающей предметно- пространственной среды на группах	Февраль	Заведующий
Консультация. Формы, методы и приёмы работы с родителями	В течение года	Заведующий
Режим дня, значение режима для полноценного развития ребёнка.	Апрель	Заведующий
Посещение НОД, режимных моментов опытных педагогов, анализ образовательной деятельности. Индивидуальные консультации педагогов по запросам	Май	Заведующий

3.4. Организация работы по наставничеству

Содержание	Срок	Ответственный
------------	------	---------------

Определение наставников	Сентябрь	Наставники
Оказание помощи в методически правильном построении и проведении: родительского собрания, мониторинга и др.	В течение года	Наставники
Оказание помощи в планировании образовательной работы	В течение года	Наставники
Взаимное посещение педагогического процесса	В течение года	Наставники
Оказание помощи в оформлении группы, участка, в создании РПП среды	В течение года	Наставники
Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники

3.5. Обучение педагогического персонала по внедрению ФОП

Цель:

Обучение педагогов с особенностями переходного этапа на новую федеральную образовательную программу

Темы	Срок	Ответственный
Занятие 1. Дорожная карта перехода на ФОП	В течение года	Заведующий
Занятие 2. Общие нормативные положения о ФОП ДО	В течение года	Заведующий
Занятие 3. Структурные элементы по ФОП ДО	В течение года	Заведующий
Занятие 4. Организация методической поддержки педагогических работников	В течение года	Заведующий
Занятие 5. Целевой раздел ФОП ДО содержание	В течение года	Заведующий
Занятие 6. Планируемые результаты ФОП в раннем возрасте	В течение года	Заведующий
Занятие 7. Планируемые результаты ФОП к 3 годам	В течение года	Заведующий
Занятие 8. Планируемые результаты ФОП к 4 годам	В течение года	Заведующий
Занятие 9. Планируемые результаты ФОП к 5 годам	В течение года	Заведующий
Занятие 10. Планируемые результаты ФОП к 6 годам	В течение года	Заведующий
Занятие 11. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста	В течение года	Заведующий
Занятие 12. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	В течение года	Заведующий
Занятие 13. Обзор содержательного раздела Программы	В течение года	Заведующий
Занятие 14. Вариативные форма, способы, методы и средства реализации ФОП ДО	В течение года	Заведующий

Занятие 15. Способы и направления поддержки детской инициативы	В течение года	Заведующий
Занятие 16. Коррекционно – развивающая работа в соответствии с ФОПДО	В течение года	Заведующий
Занятие 17. Федеральная рабочая программа: структура и содержание	В течение года	Заведующий
Занятие 18. Формы совместной деятельности в образовательной организации	В течение года	Заведующий
Занятие 19. Организационный раздел Федеральной программы	В течение года	Заведующий

3.6. План мероприятий по самообразованию

Цель:

Методическая подготовка педагогов ДООУ к переходу на новую федеральную образовательную программу

Тема	Форма представления	Ответственный
«Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей младшего дошкольного возраста»	К педсовету №2	Туаева М.Ю.
«Коррекция речевых нарушений у дошкольников по средствам игровых технологий»	К педсовету №2	Маргиева В.О.
«Сюжетно - ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников»	К педсовету №3	Тегаева Э.П.
«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с задержкой психического развития»	К педсовету №3	Гегуева Е.Н.
«Формирование эмоционально – ценностных представлений у старших дошкольников в процессе патриотического воспитания»	К педсовету №4	Хугаева А.В.
«Внедрение элементов русской национальной культуры в образовательную и воспитательную деятельность»	К педсовету №4	Малышева Е.Л.

3.7. Семинар – практикум для педагогических работников

Темы	Срок	Ответственный
«Диагностика развития воспитанников. Организация работы в соответствии приказа Министерства просвещения от 25.11.2022 № 1028». Цель: «Как провести диагностику по ФОП, на какие показатели обратить внимание в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заведующий

«Речевое развитие детей дошкольного возраста согласно ФОП». Цель: Коррекционно – педагогическая направленность педагогов. Развивать умения применять современные педагогические технологии	Октябрь	Заведующий
«Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр» Цель: Поиск путей для повышения качества образовательного процесса при организации занятий по математике во всех группах ДОУ.	Ноябрь	Заведующий
«Методика обучения продуктивным видам деятельности» Цель: Способствовать формированию у педагогов представлений о значении применения методики при организации занятий по рисованию, развитию творчества дошкольников	Декабрь	Заведующий
«Проведение образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП» Цель: Установление сотрудничества, поиск путей для повышения качества образовательного процесса в дошкольных группах ДОУ.	Январь	Заведующий
«Создание творческой атмосферы при организации ФОП» Цель: Актуализация творческого креативного развития воспитателей ДОУ.	Февраль	Заведующий
«Требования к организации работы по ФЭМП» Цель: Познакомить детей с содержанием коррекционно – педагогической работы и его направлениям»	Март	Заведующий
«Содержательный раздел по ФОП» Цель: Использование эффективных стратегий воспитания и образования детей»	Апрель	Заведующий

3.8. Работа в методическом кабинете

Мероприятия	Срок	Ответственный
Методическое обеспечение		
Разработать собственные и адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Министерства просвещения по сопровождению реализации ФОП ДО	Август-сентябрь	Заведующий
Разработать собственные и адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Министерства просвещения по сопровождению	Август-сентябрь	Заведующий

реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы		
Разработать собственные и адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Министерства просвещения по сопровождению реализации Программы коррекционно – развивающей работы	Август-сентябрь	Заведующий
Обеспечить для педагогических работников консультативную помощь по вопросам применения ФОП ДО	В течение года	Заведующий
Информационное обеспечение		
Провести родительские собрания, посвящённые применению ФОП	Август-сентябрь	Старший воспитатель
Разместить ФОП на сайте ДОУ	Август-сентябрь	Старший воспитатель
Оформить и регулярно оформлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель
Работа с кадрами		
Выявить кадровые дефициты для обеспечения и применения ФОП ДО	Август-сентябрь	Старший воспитатель
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Август-сентябрь	Старший воспитатель
Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО		Старший воспитатель

3.8. Работа методической службы

Цель:

Направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала коллектива, повышение качества и эффективности педагогического процесса.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Разработать план-график и дорожную карту	Август-сентябрь	Члены методической службы
Разработать положение о рабочей группе	Сентябрь	Заведующий
Консультация по теме: Изменения в дошкольном образовании 2 2023 – 2024 учебном году	В течение года	Члены методической службы
Семинар: «Методические рекомендации по реализации ФОП в ДОУ»	В течение года	Члены методической службы
Курсы: Пройти курсы управленческой команды по реализации и внедрению ФОП ДО в контексте требований ФГОС	В течение года	Члены методической службы
Презентация для родителей: ФОП ДО и памятка «Что рассказать о внедрении	В течение года	Члены методической службы

ФОП ДО		службы
Повышать и развивать интерес к исследовательской деятельности	В течение года	Члены методической службы
Постоянный поиск инновационных технологий	В течение года	Члены методической службы
Разработка диагностических карт (мониторинг) индивидуального развития детей нового формата в соответствии с требованиями ФОП ДО	Август-сентябрь	Члены методической службы
Разработка диагностических карт (мониторинг) сводной таблицы нового формата в соответствии с требованиями ФОП ДО	Август-сентябрь	Члены методической службы
Помощь молодым педагогам по вопросам организации образовательного процесса	В течение года	Члены методической службы

3.9. Дополнительное образование

Цель:

Внедрение вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей:

- углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребёнка или компенсирующие занятия (для детей с отставанием в развитии);
- ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы (работа с одарёнными детьми);
- ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самосознание, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Качество дополнительного процесса в ДОУ определяется следующими критериями:

- уровнем бережения здоровья воспитанников и педагогических работников;
- удовлетворённостью всех участников образовательного процесса его удовлетворительностью и условиям соответствия образовательного процесса ФГОС, условий его организации и ведения;
- технологичностью и преемственностью.

Формы работы	Срок	Ответственный
Проекты: Традиционные события отображаются в различных проектах, где предусматриваются различные виды деятельности	В течение года	Воспитатели
Современные игры: Применяются различные виды игр: сюжетно-ролевые, творческие, подвижные и малоподвижные, народные, игры-драматизации	В течение года	Воспитатели
Творческая мастерская: Ребята делают различные макеты, поделки	В течение года	Воспитатели
Выставки:	В течение года	Воспитатели

По тематике многих мероприятий проводятся выставки, изготавливаются фотоальбомы		
Практические мероприятия: Организуются в соответствии темы занятия и возрастных особенностей дошкольных групп	В течение года	Воспитатели

Открытые виды деятельности дополнительного образования в практической части занятия

Мероприятия	Срок	Ответственный
Практическая часть занятия обеспечивающая безопасности детей: - по терроризму;	Первая половина сентября Вторая половина сентября	Воспитатели ст. группы Воспитатели под. группы
Практическая часть занятия по безопасности: - по пожарной части;	Первая половина сентября Вторая половина сентября	Воспитатели ст. группы Воспитатели под. группы
Практическая часть занятия обеспечивающая ЗОЖ	Первая половина апреля Вторая половина апреля	Воспитатели ст. группы Воспитатели под. группы

3.10. Организация педагогических советов

Мероприятия	Срок	Ответственный
Педсовет №1. (Установочный) Тема: «Определение стратегии развития ДОУ в новом учебном году» Цель: Знакомство педагогов с ФОП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОУ, определение задач перед членами группы, разработка плана – графика мероприятий и согласования его с коллегами. Повестка дня: Решение педсовета №4. 1. Анализ и результаты воспитательно – образовательной работы за прошедший период. 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО по ФОП. Основные приоритеты развития ДОУ. - Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. - Планирование РППС в дошкольных группах детского сада, согласно рекомендациям Федеральных документов. Подготовка к педсовету №1 1. Составление аналитического отчета о результатах работы	30.08.2023	Заведующий Воспитатели Заведующий Заведующий Педагоги Заведующий

ДОУ. 2. Обсуждение итогов работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. 3. Подготовка сообщения о работе по РППС		Педагоги
Педсовет №2. (Тематический) Решение педсовета №1. Тема: «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики» Повестка дня: 1. Анализ работы в дошкольных группах ДОУ по объединению, обучению и воспитанию на основе традиций и современных требований дошкольного образования. 2. Способы достижения обновлённой цели процесса образования и воспитания дошкольников 3. Федеральная программа – ориентиры нового образовательного маршрута. Отчёты по самообразованию: «Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей младшего дошкольного возраста» «Коррекция речевых нарушений у дошкольников по средствам игровых технологий» Подготовка к педсовету №2. 1. Справка о результатах контроля образовательного процесса о выполнении приказа от 25.11.2022 и качества выполнения Программы ДОУ. 2. Сообщение о выполнении задач, поставленных Программой ДОУ с детьми младшей группы. 3. Слушание отчётов воспитателей.	Ноябрь	Заведующий Гегуева Е.Н. Малышева Е.Л. Туаева М.Ю. Маргиева В.О. Заведующий Гегуева Е.Н. Туаева М.Ю. Маргиева В.О.
Педсовет №3. Тема: «Совершенствование форм, методов работы ДОУ в соответствии с требованиями ФОП Цель: Система работы ДОУ по реализации образовательной Программы по рекомендациям Федеральной программы Повестка дня: 1. Применение инновационных методик при организации деятельности воспитанников в режимных моментах и проведении учебных занятий. 2. Особенности обеспечения безопасности участников образовательных отношений в детском саду, согласно новой стратегии. 3. Корректировка образовательных сфер и развитие профессиональных компетенций воспитателей. 4. Отчёты по самообразованию: «Сюжетно - ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников»; «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с задержкой психического развития».	Февраль	Заведующий Туаева М.Ю. Заведующий Тегаева Э.П. Гегуева Е.Н.

Педсовет №4. Тема: Цель: Определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год. 1. Информационно – аналитическая справка по выполнению годового плана за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ результатов педагогической диагностики. 3. Отчёты о проделанной работе педагогов ДОУ и воспитателей по выполнению ОП ДОУ. 4. Отчёты по самообразованию: - «Формирование эмоционально – ценностных представлений у старших дошкольников в процессе патриотического воспитания» - «Внедрение элементов русской национальной культуры в образовательную и воспитательную деятельность» 5. Формирование основных направлений работы на новый 2024-2025 учебный год 5. Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период 2023-2024 уч. год. Подготовка к педсовету №4. 1. Составить информационно – аналитическую справку по выполнению годового плана за 2023-2024 учебный год. 2. Подготовить отчёты «Анализ о проделанной работе по выполнению ОП ДОУ» . 4. Отчёты по самообразованию. 5. Подготовить план работы на новый учебный год 2024 – 2025 учебный год.	Май	Заведующий Заведующий Все воспитатели Малышева Е.Л. Хугаева А.В. Заведующий Заведующий Все воспитатели Заведующий
--	------------	--

3.11. Методический час для педагогов ДОУ

Цель:

Создание необходимых условий для организации деятельности педагогического коллектива по решению годового плана, активного участия педагогов в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и осуществления эффективной методической работы.

Организация возможностей обучения разностороннего развития ребёнка с учётом индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей, а также исторических и национально – культурных традиций Российской Федерации.

Темы работы с воспитателями	Дата проведения	Ответственный
Тема: «Внедрение и реализация ФОП в пространстве детского сада».	Сентябрь	Заведующий
Тема: «Информация по каждому разделу образовательной Программы ДОУ»		
Тема: «Индивидуальные потребности, интересы и особенности обучающихся, вытекающие из Программы ДОУ».	Октябрь	Заведующий
Тема: «Планирование и использование парциальных программ в дошкольных группах ДОУ».		
Тема: «Рекомендации по ФОП, нормативно – правовые аспекты и его специфика».	Ноябрь	Заведующий

Тема: «Семья, её значение и влияние на эмоциональное состояние ребёнка». Инновационные идеи в работе с детьми в соответствии с требованиями ФОП.		
Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи, как фактор качества дошкольного образования» Тема: «Обучение педагогического персонала. Внедрение Федеральной образовательной Программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Декабрь	Заведующий
Тема: «Методика проведения занятия по рисованию в соответствии программы «детский сад 2100»		
Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста согласно ФОП»	Январь	Заведующий
Тема: «Выполняем задачи ФОП – реализация патриотического воспитания в возрастных группах ДОУ»		
Тема: «Организация праздников и тематических досугов в ДОУ»	Февраль	
Тема: «Применение игровых технологий по обучению музыкально-ритмических движений и танцам с детьми дошкольного возраста: мышечная сила, гибкость, правильная осанка, развитие органов дыхания и кровообращения.		
Тема: «Организация уголка коррекции и речевого направления в дошкольных группах ДОУ».	Март	Заведующий
Тема: «Использование театрализованной деятельности в системе обучения детей в ДОУ».		
Тема: «Здоровьесбережение в ДОУ. значимость физического и психического здоровья детей».		
Тема: «Проявление педагогического такта, деликатности, сдержанности, уважения к родителям»		
Тема: «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»	Апрель	Заведующий
Тема: «Методические рекомендации в помощь воспитателям		
Тема: Как проводить занятия в ДОУ по ФОП»	Май	Заведующий
Тема: «Организация работы воспитателя на летний оздоровительный период»		

РАЗДЕЛ 4.

Внутренний контроль за качеством образовательного процесса

4.1. Контроль и руководство

Наименование	Дата	Ответственный
Тематическая проверка		
Справка об итогах работы за прошедший учебный год	Сентябрь	Заведующий
Справка о выполнении учебного процесса в контексте ФОП дошкольного образования на	Сентябрь	Заведующий
Сообщение по реализации образовательной Программы в соответствии с рекомендациям ФОП	Февраль	Заведующий
Информация по применению инновационных методик при организации деятельности воспитанников в режимных моментах и проведении учебных занятий во всех возрастных группах ДОУ	Февраль	Заведующий
Информационно – аналитическая справка по выполнению годового плана за 2023-2024 учебный год.	Май	Заведующий
Справка: «Анализ результатов педагогической диагностики».	Май	Заведующий
Оперативный контроль		
Санитарное состояние ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН	Октябрь	Заведующий
Контроль вопросов охраны жизни и здоровья детей в группах	Ноябрь	Заведующий
Анализ заболеваемости, посещаемости	Ноябрь	Заведующий
Обеспечение безопасности условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса	Декабрь	Заведующий
Состояние документации по группам в соответствии с рекомендациями ФОП	Декабрь	Заведующий
Организация питания	Январь	Заведующий
Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности	Январь	Заведующий
Организация и проведение инструктажей по ОТ и ТБ	Февраль	Заведующий
Вопросы производственного контроля соблюдения СанПиН	Февраль	Заведующий
Уровень подготовки и проведения родительских собраний. Работа с родителями.	Март	Заведующий
Анализ соответствия сайта ДОУ	Март	Заведующий
Анализ деятельности педагогов ДОУ по выполнению ФОП	Апрель	Заведующий
Наличие нормативных актов по безопасности	Апрель	Заведующий
Проверка территории и игрового оборудования на детских площадках ДОУ	Май	Заведующий
Контроль вопросов охраны жизни и здоровья детей в группах и на участке	Май	Заведующий
Фронтальный контроль		
Анализ результатов освоения промежуточных результатов	Декабрь	Заведующий
Особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФОП	Апрель	Заведующий

РАЗДЕЛ 5.

5.1. План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и СОШ №1

Наименование	Сроки	Ответственный
Методическая работа		
Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2023 – 2024 учебный год	Сентябрь	Воспитатель Учитель
Оформление стенда «Для Вас , родители!»	Сентябрь	Воспитатель
Семинар: «Формирование универсальных учебных действий и личных качеств ребёнка и их место в образовательной программе ДОУ	Октябрь	Воспитатель Учитель
Анкетирование родителей воспитанников подготовительной к школе группы «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Октябрь	Воспитатель
Консультация: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Ноябрь	Воспитатель
Внесение на сайт ДОУ информационного материала на тему: «Модель реализации взаимодействия детского сада и школы» в ходе реализации ФОП ДОУ	Декабрь	Ответственный за сайт
Проведение совместных родительских собраний в детском саду и школе	В течение года	Воспитатель Учитель
Взаимопосещения: - посещение воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы. - просмотр образовательной деятельности в подготовительной к школе группе учителями начальных классов.	В течение года	Воспитатель
	В течение года	Воспитатель
Работа с детьми		
Проведение праздника «День Знаний»	Сентябрь	Воспитатель
Проведение экскурсии в школу	В течение года	Воспитатель
Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала	В течение года	Воспитатель
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь, рассматривание школьных принадлежностей	В течение года	Воспитатель
Изготовление пособий и атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа»	В течение года	Воспитатель
Подборка словесных и дидактических игр школьной тематики	В течение года	Воспитатель
Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе	Май	Воспитатель
Открытый показ организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе	Май	Воспитатель
Работа с родителями		
Родительские собрания в подготовительной к	Февраль	Воспитатель

школе группе, с участием учителей начальных классов		
Консультация «Советы родителям будущих первоклассников»	Март	Воспитатель
Организация и проведение экскурсии в школу искусств	Апрель	Воспитатель Род. комитет
Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы: «Готов ли Ваш ребёнок к школе»	Апрель	Воспитатель
Проведение родительского собрания о подготовке детей по обучению системы «Детский сад 2100»	Май	Воспитатель

РАЗДЕЛ 5.

Административно-хозяйственная деятельность

5.1. План административно – хозяйственной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Наименование	Сроки	Ответственный
Контроль за подготовкой к новому учебному году: здание, территория, группы, кабинеты, технические службы.	Август	Заведующий Завхоз
Комплектование групп	Август	Заведующий
Инструктажи • по ОТ, ПБ, ГО; • по охране жизни и здоровья детей; • при поступлении на работу; • другие, со всеми категория работников; • внеплановые	Сентябрь	Гегуева Е.Н.
Заключение договоров: • с родителями (законными представителями); • с поставщиками; • с социальными партнерами.	Сентябрь	Заведующий
Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	Сентябрь	Завхоз
Проведение ремонтных работ	Август	Заведующий Завхоз
Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	В течение года	Заведующий Завхоз
Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	В течение года	Заведующий Завхоз
Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком;	В течение года	Заведующий Завхоз

– уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд, крыши		
Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря: веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега; – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду	В течение года	Заведующий Завхоз

5.2. Мероприятия по формированию образовательной среды

Наименование	Сроки	Ответственный
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	В течение года	Заведующий
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	В течение года	Заведующий
Изучать опыт других ДОУ по формированию инфраструктуры и комплектации учебно - методических материалов (с докладом на педсовете)	В течение года	Заведующий
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов)	В течение года	Заведующий
Закупить материалы и оборудование по утвержденному перечню	В течение года	Заведующий
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других ДОУ	В течение года	Заведующий
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	Ноябрь	Заведующий

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель работы ДОУ:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- Полное удовлетворение потребностей растущего организма дошкольника в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам;
- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям ДОУ: спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом;
- Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей;
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летних оздоровительных мероприятий многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов.

План подготовки ДОУ к летнему сезону

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	18-29 мая	Заведующий
Создание и работа творческой группы по разработке плана летних оздоровительных мероприятий .	18-29 мая	Заведующий
Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ прошедший год.; - перспективы деятельности ДОУ на новый учебный год гг.;	20 мая	Заведующий

- летние оздоровительные мероприятия; - Круглый стол «Деятельность ДООУ за учебный год: результаты работы, перспективы».		
Общее собрание работников образовательного учреждения	28 мая	Заведующий
Утверждение локальных актов: - план летних оздоровительных мероприятий; график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	20-29 мая	Заведующий
Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	28 мая	Завхоз
Инструктаж работников (6 инструктажей) под подпись	28 мая	Заведующий
Подготовка необходимой рабочей документации для летних оздоровительных мероприятий	21-29 мая	Заведующий
Пересмотр листов здоровья детей с учетом медицинских показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	21-29 мая	Медсестра воспитатели
Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	21-29 мая	Ответственный по охране труда
Административно-хозяйственная работа		
Проведение ремонтных работ: - ремонт игрового оборудования на игровых участках; - косметический ремонт в группах ДООУ;	26, 27, 28 мая, 04 июля - 18июля 2016 г.	Завхоз
Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-29 мая	Завхоз
Подготовка цветников Смотр-конкурс	29 мая	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	28 мая	Заведующий
Экологический субботник по благоустройству территории ДООУ с привлечением родителей	22-29 мая	Завхоз
Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	до 29 мая	Завхоз
Оформление прогулочных участков, цветников	до 29 мая	Заведующий, воспитатели
Изготовление «Тропы здоровья»	04.07 - 18.07	Воспитатели
Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-29 мая	воспитатели групп

Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	22-29 мая	воспитатели групп
Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Завхоз
Методическая работа		
Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	29 мая	Заведующий
Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	22-29 мая	Заведующий
Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2016»	к 1 июня	Заведующий
Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: - картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них - календарь летних народных праздников, развлечений - литература о растениях и животных РСО-Алания - информация о осетинских народных праздниках в летний период	до 29 мая	Заведующий
Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону	до 29 мая	Заведующий
Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам	до 29 мая	муз. руководитель
Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 22 мая	Заведующий
Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	21-29 мая	Воспитатели, медсестра
Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 22 мая	Заведующий
Составление графика питания детей	до 22 мая	Заведующий
Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 22 мая	Заведующий
Разработка плана летних оздоровительных мероприятий.	до 22 мая	Заведующий
Работа с родителями		
Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за	с 22 по 29 мая	Заведующий

прошедший учебный год и подготовке к летней оздоровительной работе 2024 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.		
Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе	22-29 мая	Медсестра
Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице		Заведующий
Ознакомление родителей с Планом летней оздоровительной работе 22 мая Заведующий		
Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	22-29 мая	Заведующий
Размещение информации о летней оздоровительной работе на сайте ДОУ.	22-29 мая	Заведующий
Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	22-28 мая	Заведующий

Комплексно-тематическое планирование с детьми

2 июня «День защиты детей»

- Праздник для детей
- Мыльная дискотека
- Детский мастер-класс "Оригами"
- Конкурс шляпок "Принцесса Лето"
- Спортивные соревнования
- Просмотр мультфильмов на веранде
- Рисунок на асфальте

5 июня – «Всемирный день охраны окружающей среды»

- Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...
- Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
- Изготовление знаков «Береги природу»
- Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
- Опыты с песком и водой
- Строительная игра «Терем для животных»
- Составление памяток по охране окружающей среды
- Конкурс семейной газеты «Чистый город»
 - Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом

9 июня «День сказок А.С. Пушкина»

- Оформление группы, участка
- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
- Прослушивание произведений в аудиозаписи
- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
- Пушкинские чтения – конкурс чтецов
- С/р игра: «Библиотека»
- Экскурсия в библиотеку

11 июня День веселых забав и игр

- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», - «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
- Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
- Отгадывание загадок по теме
- Изготовление эмблемы группы
- Рисование «Солнце красное»

16 июня День игр в песочнице

- Беседа «Моя безопасность в играх с песком»
- Изготовление формочек для песка из бросового материала.
- Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка»
- Выставка работ «Песочные фантазии».
- Измерение формочек для песка и сравнение их размеров.
- Счет формочек для песка.
- Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».
- Проведение опытов с песком.
- Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"

18 июля – «Всероссийский день семьи, любви и верности День дружных семей»

- Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
- Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы»
- расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо».
- Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
- Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».
- Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
- Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственниках в семье, «Сочини стих о маме»

- С/р игры: «Дом», «Семья»

Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»

- Презентация «Мои родные и близкие»

- Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля

- Всероссийскому дню семьи, любви и верности

- Веселые игры-эстафеты с использованием воды

- С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...

20 июня «Дарите людям доброту»

- Беседа «Дружбой дорожить умейте! »

- Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»

- Д/и «Хорошо – плохо»

- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».

- Создание плаката «Дружба – чудесное слово»

- Пение песни «Улыбка»

- Лепка «Подарок другу».

- Игра «Угадай настроение».

- Работа с карточками со словами-качествами друга

- Пословицы о дружбе

24 июня «День насекомых»

- Беседы о насекомых

- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская

- Рисование «Бабочки на лугу»

- Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»

- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»

- П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»

- Наблюдения за насекомыми на прогулке

- С/р игра: «На даче»

27 июня «День родного края»

- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»

- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»

- Беседа о природных богатствах родного края

- Чтение и разучивание стихов о родном крае

- Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Моздока

- Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий

- Отгадывание загадок
- Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).
- С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет"
- Рисование "Наша улица"

2 июля «День птиц»

- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
- Отгадывание загадок о птицах
- Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
- Сочинение рассказов детьми о птицах
- Наблюдение за птицами
- Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
- Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
- П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
- С/р игра: «Зоопарк»

4 июля «День мячика»

- знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);
- беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;
- работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)
- игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;
- изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы)
- «Спортивные игры с мячом»;
- «Мяч в детской книге»
- организация выставки «Эти разные мячи»

8 июля «День цветов. Летнее развлечение «Бал цветов»

- Конкурс плетеных венков
- Беседы о цветущих растениях
- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
- Рассматривание иллюстраций
- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
- Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
- Лепка «Барельефные изображения растений»
- Экскурсия на цветник
- Уход за цветами на клумбе
- С/р игра «Цветочный магазин»
- Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"

10 июля «День физкультурника»

- Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»
- Рассматривание книг, альбомов о спорте
- Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян
- Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
- Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
- Рисование «Спортивная эмблема группы»
- П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»

План лечебно - профилактической работы

Содержание работы	Срок	Ответственный
Проводить детям профилактические осмотры	Постоянно	Медсестра
Своевременно изолировать заболевших соматическими инфекционными заболеваниями детей	Постоянно	Медсестра
Своевременно проводить прививки	Постоянно	Медсестра
Проводить закаливающие мероприятия, летнее оздоровление	Постоянно	Медсестра
Проводить углубленный осмотр детей антропометрией	согласно плану	Медсестра
Проводить диспансеризацию детей с участием специалистов.	Постоянно	Медсестра
Осуществлять контроль за состоянием учреждения.	согласно плану	
Осуществлять контроль за питанием детей.	Постоянно	Медсестра
Проводить инструктаж по профилактике ежеквартально пищевых отравлений.	Постоянно	Медсестра
Обследовать сотрудников и детей на гельминтозы	согласно плану	Медсестра
Проводить осмотр детей на педикулез, гнойничковые заболевания.	Постоянно	Медсестра
При выявлении инфекционных заболеваний выполнять санитарные правила и проводить противоэпидемические мероприятия	Постоянно	Медсестра
Осуществлять контроль за физическим постоянно воспитанием дошкольников.	Постоянно	Медсестра Воспитатели
Ввести в пищу употребление чеснока, лука, ношение «чесночных бус». Проводить «витаминный стол».	Раз в неделю	Воспитатели
Проводить собеседование с родителями и сотрудниками по повышению уровня санитарно-гигиенических знаний.	Постоянно	Воспитатели Медсестра
Информировать родителей о результатах собраниях.	Постоянно	Медсестра Воспитатели

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

Содержание работы	Срок	Ответственный
Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	Сентябрь	Заведующий
Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	Сентябрь	Заведующий
Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	Октябрь	Воспитатели
Продолжить изучение детьми дорожного движения. Проводить «Букварь юного пешехода».	Октябрь	Воспитатели
Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	Ноябрь	Воспитатели
Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании	По плану	Медсестра
Оформить листы здоровья рекомендациями режима физкультурной группы.	Ноябрь	Медсестра
Вести индивидуальную, коллективную работу по гигиене.	Постоянно	Медсестра
Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической практики»	Ноябрь	Медсестра
Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	Постоянно	Медсестра
Выступить на групповых собраниях с информацией: - О результатах обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки	Декабрь	Медсестра
Проводить проверку приборов заземления, составить акт.	1 раз в квартал	Заведующий
Проверить загрязненность рабочей среды детского сада	Постоянно	Медсестра
Проверять систему вентиляции в групповых и спальнях.	Постоянно	Медсестра
Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	Постоянно	Медсестра
Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Контролировать выполнение режима дня.	Постоянно	Медсестра
Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	Постоянно	Медсестра
Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией	Постоянно	Медсестра

приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов		
Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	По необходимости	Гегуева Е.Н.
Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	По плану	Гегуева Е.Н.
Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	Постоянно	Медсестра
Анализировать и планировать профилактические прививки детям	Постоянно	Медсестра

Неделя безопасности

Содержание работы	Срок	Ответственный
Организационная работа		
Определение состава участников и гостей недели	Сентябрь	Воспитатели
Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности	Сентябрь	Воспитатели
Обеспечение групп настольно-печатными играми и сюжетным играм.	Сентябрь	Воспитатели
Создание уголка жизнедеятельности по безопасности в дошкольном учреждении.	Сентябрь	Воспитатели
Работа с кадрами		
Конференция для персонала на тему: «Умеешь сам – научи другого».	По плану	Воспитатели
Организовать тематическую выставку в методическом кабинете «Безопасность детей».	Октябрь	Воспитатели
Проведение практических занятий с сотрудниками: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	По плану	Воспитатели
Круглый стол «Неделя безопасности»	По плану	Воспитатели
Круглый стол «Неделя безопасности»	По плану	Воспитатели
Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?»	Октябрь	Воспитатели
Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал «Внимание всем».	Ноябрь	Воспитатели
Дидактические игры: «Свои - чужие», «Стихийные бедствия», «Аварии», «Землетрясения», «Спешим на помощь».	Постоянно	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Пожарные», «Перекресток», «Семья», «Спасатели»,	Постоянно	Воспитатели
Спортивные эстафеты: - «Мы – веселые ребята»; - «Юный пожарник»;	Постоянно	Воспитатели
Музыкальные развлечения: «Козлята и волк»,	Постоянно	Воспитатели
Конкурс детских рисунков «Азбука	Постоянно	Воспитатели

безопасности».		
Работа с родителями		
Консультации на темы: - «Элементарные методы закаливания детского организма»; - «Составные здоровья»; - «Роль питания для здоровья ребенка»; - «Ребенок дома»; - «Поведение ребенка в опасной ситуации»; - «Отдых всей семьей».	По плану	Воспитатели
Привлечение родителей к спортивным соревнованиям, развлечениям, конкурс безопасности	Постоянно	Воспитатели
День открытых дверей по безопасности	По плану	Воспитатели

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель работы ДОУ:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- Полное удовлетворение потребностей растущего организма дошкольника в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам;
- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям ДОУ: спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом;
- Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей;
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летних оздоровительных мероприятий многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов.

План подготовки ДОУ к летнему сезону

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	18-29 мая	Заведующий
Создание и работа творческой группы по разработке плана летних оздоровительных мероприятий .	18-29 мая	Заведующий
Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ прошедший год.; - перспективы деятельности ДОУ на новый учебный год гг.; - летние оздоровительные мероприятия; - Круглый стол «Деятельность ДОУ за учебный год: результаты работы, перспективы».	20 мая	Заведующий

Общее собрание работников образовательного учреждения	28 мая	Заведующий
Утверждение локальных актов: - план летних оздоровительных мероприятий; график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	20-29 мая	Заведующий
Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	28 мая	Завхоз
Инструктаж работников (6 инструктажей) под подпись	28 мая	Заведующий
Подготовка необходимой рабочей документации для летних оздоровительных мероприятий	21-29 мая	Заведующий
Пересмотр листов здоровья детей с учетом медицинских показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	21-29 мая	Медсестра воспитатели
Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	21-29 мая	Ответственный по охране труда
Административно-хозяйственная работа		
Проведение ремонтных работ: - ремонт игрового оборудования на игровых участках; - косметический ремонт в группах ДОУ;	26, 27, 28 мая, 04 июля - 18 июля 2016 г.	Завхоз
Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-29 мая	Завхоз
Подготовка цветников Смотр-конкурс	29 мая	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	28 мая	Заведующий
Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	22-29 мая	Завхоз
Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	до 29 мая	Завхоз
Оформление прогулочных участков, цветников	до 29 мая	Заведующий, воспитатели
Изготовление «Тропы здоровья»	04.07 - 18.07	Воспитатели
Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-29 мая	воспитатели групп
Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	22-29 мая	воспитатели групп
Уборка территории ДОУ и прилегающей	В течение лета	Завхоз

территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев		
Методическая работа		
Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	29 мая	Заведующий
Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	22-29 мая	Заведующий
Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2016»	к 1 июня	Заведующий
Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: - картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них - календарь летних народных праздников, развлечений - литература о растениях и животных РСО-Алания - информация о осетинских народных праздниках в летний период	до 29 мая	Заведующий
Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону	до 29 мая	Заведующий
Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам	до 29 мая	муз. руководитель
Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 22 мая	Заведующий
Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	21-29 мая	Воспитатели, медсестра
Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 22 мая	Заведующий
Составление графика питания детей	до 22 мая	Заведующий
Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 22 мая	Заведующий
Разработка плана летних оздоровительных мероприятий.	до 22 мая	Заведующий
Работа с родителями		
Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за прошедший учебный год и подготовке к летней оздоровительной работе 2024 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья	с 22 по 29 мая	Заведующий

детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.		
Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе	22-29 мая	Медсестра
Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице		Заведующий
Ознакомление родителей с Планом летней оздоровительной работе 22 мая Заведующий		
Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	22-29 мая	Заведующий
Размещение информации о летней оздоровительной работе на сайте ДОУ.	22-29 мая	Заведующий
Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	22-28 мая	Заведующий

Комплексно-тематическое планирование с детьми

2 июня «День защиты детей»

- Праздник для детей
- Мыльная дискотека
- Детский мастер-класс "Оригами"
- Конкурс шляпок "Принцесса Лето"
- Спортивные соревнования
- Просмотр мультфильмов на веранде
- Рисунок на асфальте

6 июня – «Всемирный день охраны окружающей среды»

- Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...
- Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
- Изготовление знаков «Береги природу»
- Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
- Опыты с песком и водой
- Строительная игра «Терем для животных»
- Составление памяток по охране окружающей среды
- Конкурс семейной газеты «Чистый город»
 - Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом

9 июня «День сказок А.С. Пушкина»

- Оформление группы, участка
- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
- Прослушивание произведений в аудиозаписи
- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
- Пушкинские чтения – конкурс чтецов
- С/р игра: «Библиотека»
- Экскурсия в библиотеку

11 июня День веселых забав и игр

- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», - «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
- Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
- Отгадывание загадок по теме
- Изготовление эмблемы группы
- Рисование «Солнце красное»

16 июня День игр в песочнице

- Беседа «Моя безопасность в играх с песком»
- Изготовление формочек для песка из бросового материала.
- Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка»
- Выставка работ «Песочные фантазии».
- Измерение формочек для песка и сравнение их размеров.
- Счет формочек для песка.
- Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».
- Проведение опытов с песком.
- Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"

19 июля – «Всероссийский день семьи, любви и верности День дружных семей»

- Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
- Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо».
- Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
- Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».
- Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
- Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственниках в семье, «Сочини стих о маме»
- С/р игры: «Дом», «Семья»
- Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
- Презентация «Мои родные и близкие»

- Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности

- Веселые игры-эстафеты с использованием воды
- С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...

20 июня «Дарите людям доброту»

- Беседа «Дружбой дорожить умеете! »
- Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»
- Д/и «Хорошо – плохо»
- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
- Создание плаката «Дружба – чудесное слово»
- Пение песни «Улыбка»
- Лепка «Подарок другу».
- Игра «Угадай настроение».
- Работа с карточками со словами-качествами друга
- Пословицы о дружбе

24 июня «День насекомых»

- Беседы о насекомых
- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская
- Рисование «Бабочки на лугу»
- Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»
- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
- П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
- Наблюдения за насекомыми на прогулке
- С/р игра: «На даче»

27 июня «День родного края»

- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
- Беседа о природных богатствах родного края
- Чтение и разучивание стихов о родном крае
- Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Моздока
- Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий
- Отгадывание загадок
- Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).
- С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет"

- Рисование "Наша улица"

2 июля «День птиц»

- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
- Отгадывание загадок о птицах
- Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
- Сочинение рассказов детьми о птицах
- Наблюдение за птицами
- Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
- Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
- П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
- С/р игра: «Зоопарк»

4 июля «День мячика»

- знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);
- беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;
- работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)
- игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;
- изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы)
- «Спортивные игры с мячом»;
- «Мяч в детской книге»
- организация выставки «Эти разные мячи»

8 июля «День цветов. Летнее развлечение «Бал цветов»

- Конкурс плетеных венков
- Беседы о цветущих растениях
- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
- Рассматривание иллюстраций
- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
- Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
- Лепка «Барельефные изображения растений»
- Экскурсия на цветник
- Уход за цветами на клумбе
- С/р игра «Цветочный магазин»
- Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"

10 июля «День физкультурника»

- Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»
- Рассматривание книг, альбомов о спорте

- Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян
- Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
- Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
- Рисование «Спортивная эмблема группы»
 - П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»

План лечебно - профилактической работы

Содержание работы	Срок	Ответственный
Проводить детям профилактические осмотры	Постоянно	Медсестра
Своевременно изолировать заболевших соматическими инфекционными заболеваниями детей	Постоянно	Медсестра
Своевременно проводить прививки	Постоянно	Медсестра
Проводить закаливающие мероприятия, летнее оздоровление	Постоянно	Медсестра
Проводить углубленный осмотр детей антропометрией	согласно плану	Медсестра
Проводить диспансеризацию детей с участием специалистов.	Постоянно	Медсестра
Осуществлять контроль за состоянием учреждения.	согласно плану	
Осуществлять контроль за питанием детей.	Постоянно	Медсестра
Проводить инструктаж по профилактике ежеквартально пищевых отравлений.	Постоянно	Медсестра
Обследовать сотрудников и детей на гельминтозы	согласно плану	Медсестра
Проводить осмотр детей на педикулез, гнойничковые заболевания.	Постоянно	Медсестра
При выявлении инфекционных заболеваний выполнять санитарные правила и проводить противоэпидемические мероприятия	Постоянно	Медсестра
Осуществлять контроль за физическим постоянно воспитанием дошкольников.	Постоянно	Медсестра Воспитатели
Ввести в пищу употребление чеснока, лука, ношение «чесночных бус». Проводить «витаминный стол».	Раз в неделю	Воспитатели
Проводить собеседование с родителями и сотрудниками по повышению уровня санитарно-гигиенических знаний.	Постоянно	Воспитатели Медсестра
Информировать родителей о результатах собраниях.	Постоянно	Медсестра Воспитатели

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

Содержание работы	Срок	Ответственный
Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	Сентябрь	Заведующий
Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	Сентябрь	Заведующий
Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	Октябрь	Воспитатели
Продолжить изучение детьми дорожного движения. Проводить «Букварь юного пешехода».	Октябрь	Воспитатели
Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	Ноябрь	Воспитатели
Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании	По плану	Медсестра
Оформить листы здоровья рекомендациями режима физкультурной группы.	Ноябрь	Медсестра
Вести индивидуальную, коллективную работу по гигиене.	Постоянно	Медсестра
Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической практики»	Ноябрь	Медсестра
Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	Постоянно	Медсестра
Выступить на групповых собраниях с информацией: - О результатах обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки	Декабрь	Медсестра
Проводить проверку приборов заземления, составить акт.	1 раз в квартал	Заведующий
Проверить загрязненность рабочей среды детского сада	Постоянно	Медсестра
Проверять систему вентиляции в групповых и спальнях.	Постоянно	Медсестра
Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	Постоянно	Медсестра
Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Контролировать выполнение режима дня.	Постоянно	Медсестра
Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	Постоянно	Медсестра
Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков	Постоянно	Медсестра

реализации скоропортящихся продуктов		
Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	По необходимости	Гегуева Е.Н.
Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	По плану	Гегуева Е.Н.
Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	Постоянно	Медсестра
Анализировать и планировать профилактические прививки детям	Постоянно	Медсестра

Неделя безопасности

Содержание работы	Срок	Ответственный
Организационная работа		
Определение состава участников и гостей недели	Сентябрь	Воспитатели
Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности	Сентябрь	Воспитатели
Обеспечение групп настольно-печатными играми и сюжетным играм.	Сентябрь	Воспитатели
Создание уголка жизнедеятельности по безопасности в дошкольном учреждении.	Сентябрь	Воспитатели
Работа с кадрами		
Конференция для персонала на тему: «Умеешь сам – научи другого».	По плану	Воспитатели
Организовать тематическую выставку в методическом кабинете «Безопасность детей».	Октябрь	Воспитатели
Проведение практических занятий с сотрудниками: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	По плану	Воспитатели
Круглый стол «Неделя безопасности»	По плану	Воспитатели
Круглый стол «Неделя безопасности»	По плану	Воспитатели
Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?»	Октябрь	Воспитатели
Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал «Внимание всем».	Ноябрь	Воспитатели
Дидактические игры: «Свои - чужие», «Стихийные бедствия», «Аварии», «Землетрясения», «Спешим на помощь».	Постоянно	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Пожарные», «Перекресток», «Семья», «Спасатели»,	Постоянно	Воспитатели
Спортивные эстафеты: - «Мы – веселые ребята»; - «Юный пожарник»;	Постоянно	Воспитатели
Музыкальные развлечения: «Козлята и волк»,	Постоянно	Воспитатели
Конкурс детских рисунков «Азбука безопасности».	Постоянно	Воспитатели

Работа с родителями		
Консультации на темы: - «Элементарные методы закаливания детского организма»; - «Составные здоровья»; - «Роль питания для здоровья ребенка»; - «Ребенок дома»; - «Поведение ребенка в опасной ситуации»; - «Отдых всей семьей».	По плану	Воспитатели
Привлечение родителей к спортивным соревнованиям, развлечениям, конкурс безопасности	Постоянно	Воспитатели
День открытых дверей по безопасности	По плану	Воспитатели

Итого: прошито и скреплено
печатью 54 листов
Заведующий МБДОУ детский сад №1
«Солнышко»
общеразвивающего вида
Б.М. Хубецова